

1- Cuando estoy ampliando conocimiento partiendo de lo particular para sacar leyes generales me estoy basando en:

- a) deducción
- b) lógica
- c) inducción
- d) todas

2.- El primer paso en las fases de una investigación, imprescindible para investigar, será:

- a) evaluar el estado actual del conocimiento sobre un tema
- b) delimitar objetivos
- c) identificar un problema
- d) estudiar la pertinencia de un estudio

3.- Al tipo de investigación cuyo objetivo busca la comprensión de significados, ¿cómo la conocemos y a qué tipo de obtención de conocimiento pertenece?:

- a) Inducción.
- b) Deducción.
- c) Cuantitativa
- d) Cualitativa.

4.- Que la ciencia admite en sus planteamientos básicos que los fenómenos observables puedan ser causados por múltiples desencadenantes (multicausalidad), tiene que ver con la característica que denominamos:

- a) Determinismo.
- b) Falsacionismo.
- c) Relaciones limitativas.
- d) Todas son ciertas.

5.- Los diseños N = 1:

- a) Son también conocidos como estudios de caso.
- b) Consisten en artículos en los que un clínico narra, de modo ordenado y secuencial, los efectos de las sucesivas intervenciones clínicas sobre una persona aquejada de un proceso patológico poco común.
- c) Son estudios experimentales.
- d) "a" y "b" son correctas.

6.- ¿Cuál de las siguientes variables puede ser manipulada u observada por el investigador, y le permite dividir a los sujetos en grupos en función de los niveles de la variable?

- a) La variable dependiente.
- b) La variable independiente.
- c) La variable contaminadora.
- d) Todas son verdaderas.

7.- De los siguientes, cual es un tipo de estudio retrospectivo:

- a) cohortes
- b) ensayo clínico
- c) caso-control
- d) doble ciego

8.- Cuando una variable admite el cero absoluto, diremos que se trata de una variable:

- a) cuantitativa absoluta
- b) cuantitativa ordinal
- c) cuantitativa de razón
- d) cuantitativa de intervalo

9.- Qué error es evitable de los siguientes:

- a) aleatorio
- b) de selección
- c) confounding
- d) b y c son correctas

10.- Cuando en un estudio elijo erróneamente la hipótesis alternativa (propuesta por el investigador), cuando en realidad la correcta es la nula (hipótesis anterior), estoy cometiendo un error:

- a) aleatorio
- b) tipo alfa
- c) tipo beta
- d) sistemático

11.- Si quiere realizar un estudio sobre enfermedades muy frecuentes, elegirá un estudio:

- a) clínico aleatorio
- b) prospectivo
- c) retrospectivo
- d) es indiferente

12.- De las siguientes opciones, diga cuál no es un tipo de estudio de investigación:

- a) Retrospectivo.
- b) Cohortes.
- c) Intervencionistas.
- d) Todas son correctas.

13.- Diga, de las siguientes opciones, cuál no es una característica del método científico.

- a) Sistemático.
- b) Empírico.
- c) Indeterminismo.
- d) Generalizable.

14.- La búsqueda bibliográfica, ¿a qué parte de la investigación corresponde?:

- a) Recogida de datos.
- b) Preliminar.
- c) Análisis.
- d) Todas son falsas.

15.- Si afirmamos que el modo de estudio es tal, que el investigador es o aplica métodos subjetivos de investigación, estaremos hablando de un tipo de investigación basada en la corriente:

- a) Racionalista.
- b) Positivista.
- c) Fenomenológica.
- d) Todas son falsas.

16.- A la expresión (sustantivo) escogida de entre un total de sinónimos para representar un concepto a encontrar, diga a qué concepto nos referimos:

- a) Descriptor.
- b) Búsqueda bibliográfica.
- c) Tesauro.
- d) Palabra clave.

17.- Un ensayo de doble ciego, en el seno de un estudio intervencionista, es aquel en el que:

- a) El paciente no sabe si el fármaco que está tomando es el perteneciente al grupo de experimentación o de control.
- b) El clínico no sabe si el fármaco que administra es el placebo o el fármaco de control.
- c) Es el utilizado en MBE.
- d) Todas son ciertas.

18.- Una variable que por su naturaleza es categórica y que solo pueda admitir 2 resultados posibles, se llamará:

- a) Cuantitativa discreta
- b) Cualitativa policotómica
- c) Cualitativa dicotómica
- d) Cualitativa ordinal.

19.- En un ensayo de campo, también conocido como ensayo clínico, diremos que debe cumplirse la siguiente condición (señale la más correcta):

- a) Tiene grupo control
- b) Hay aleatoriedad en la asignación a grupos.
- c) Hay manipulación.
- d) Todas son correctas.

20.- Diga, de entre las siguientes, cuál no es una característica del método científico.

- a) Es verificable.
- b) Es generalizable.
- c) Es definitivo, es decir, el conocimiento nuevo es consolidable y definitivo.
- d) Está basado en la experimentación y la observación.

21.- Un estudio de prevalencia es considerado (señales la más correcta o concreta):

- a) Cuantitativo.
- b) Cualitativo.
- c) Descriptivo.
- d) Analítico.

22.- Señale cuál es la principal desventaja de un estudio descriptivo (señale la verdadera):

- a) No obtienen relaciones causales.
- b) Escasa generalización a la población.
- c) Son poco útiles para la planificación sanitaria.
- d) Lentos y económicos.

23.- Un estudio del tipo caso-control:

- a) Sirve para estudiar enfermedades raras.
- b) Mide la incidencia.
- c) Es prospectivo.
- d) Todas son falsas.

24.- De entre las siguientes opciones, diga cuál es una desventaja de un estudio de cohortes:

- a) Son muy caros de realizar.
- b) Son muy lentos al llevarse a la práctica.
- c) No son descartables para estudiar enfermedades de alta latencia (tiempo de latencia).
- d) A y B son ciertas.

25.- Un estudio quasi-experimental se diferencia de un experimental puro porque:

- a) Metodológicamente tiene alguna carencia clave.
- b) No suele haber asignación muestral de tipo aleatorio.
- c) Son menos confiables.
- d) A y B pueden ser ciertas.

26.- La búsqueda bibliográfica en bases de datos para un estudio de investigación, supone obtener información de tipo:

- a) Primario
- b) Secundario
- c) Terciario
- d) Todas son falsas.

27.- En un estudio, a la variable consecuencia la llamamos:

- a) Manipulada.
- b) Dependiente.
- c) Independiente.
- d) Todas son falsas.

28.- Los estudios de prevalencia puros son de tipo:

- a) Longitudinales.
- b) Transversales.
- c) Descriptivos.
- d) B y C son ciertas.

29.- En un estudio en el cuál usted interpreta la realidad a través de hechos y valores de un grupo, diga a qué tipo de estudio hace referencia:

- a) Historia de vida.
- b) Fenomenología.
- c) Etnografía.
- d) Teoría fundamentada.

- 30.- Pretendemos comprender la vivencia particular de una persona de un hecho concreto; para ello utilizaríamos un tipo de estudio cualitativo:
- Fenomenológico.
 - Etnográfico.
 - Fundamentado.
 - Todas son falsas.
- 31.- En el seno del método científico, la etapa práctica en la que se lleva a cabo la planificación y diseño del estudio, entraría dentro de la etapa:
- Conceptual.
 - Empírica.
 - Interpretativa
 - Todas son ciertas.
- 32.- Si pretendo buscar la relación existente entre las variables de la investigación, estoy intentando llevar a cabo un estudio de tipo:
- Descriptivo.
 - Analítico.
 - Intervencionista.
 - Experimental.
- 33.- Diga, en cuál de los siguientes casos, para investigar un fenómeno en salud partimos de la consecuencia (ya ha aparecido la enfermedad, por ejemplo) para investigar qué la provocó:
- Estudios caso-control.
 - Estudios de cohortes.
 - Estudios intervencionistas.
 - Estudios descriptivos.
- 34.- Cuando en un estudio experimental, pretendemos enmascarar el proceso y ni siquiera el analista de datos conoce la realidad de los mismo datos (fármacos administrados, pacientes...), hablamos de un enmascaramiento de tipo:
- Ciego.
 - Doble ciego.
 - Triple ciego.
 - Ciego completo.
- 35.- Un grupo nominal debe estar formado por grupos relativamente pequeños de participantes, que normalmente deben ser de:
- 6 a 8 participantes.
 - 6 a 12 participantes.
 - 12 a 20 participantes.
 - Más de 20 pero menos de 50 participantes.
- 36.- Una técnica de investigación que es de tipo escrito, y por correo o correo-e, en la que participan exclusivamente expertos en un determinado tema, es:
- Análisis documental.
 - Grupo de análisis.
 - Delphi.
 - Todas son falsas.

37.- Diga, de las siguientes opciones, cual NO pertenece a un enfoque cualitativo de la investigación.

- a) Holismo.
- b) Abordaje contextual del fenómeno.
- c) Diseños rígidos.
- d) Resultados no generalizables.

38.- La formulación de la hipótesis así como de los objetivos buscados, se definirán dentro de la fase de:

- a) Fase de planificación.
- b) Fase preliminar.
- c) Fase preparatoria.
- d) Fase de análisis.

39.- En relación con los errores en una investigación, diga qué tipo de sesgo puede aparecer en el momento de recoger los datos:

- a) Sesgo de selección.
- b) Sesgo de pérdida.
- c) Sesgo de información.
- d) Sesgo de confusión.

40.- Dentro del formato PICO de una pregunta de investigación para estructurar la búsqueda bibliográfica, las variables de resultados corresponderán con la parte de la pregunta:

- a) P
- b) I
- c) C
- d) O

41.- Un estudio intervencionista en el que hay ausencia de grupo control, diremos que es concretamente un:

- a) Ensayo clínico no aleatorio.
- b) Ensayo clínico.
- c) Ensayo no controlado.
- d) Todas son falsas.

42.- Diga, de las siguientes opciones, cuál NO formará parte del apartado de diseño de un estudio de investigación:

- a) Población y muestra.
- b) Lugar y tiempo del estudio.
- c) Tipo de procesamiento de datos.
- d) Todas son parte del diseño.

43.- En el procedimiento de muestreo, podemos investigar un grupo concreto manteniendo la aleatorización de pacientes. Un tipo de muestreo en el que estudiamos grupos naturales de población, que contiene toda la variabilidad que pretendemos estudiar, es un muestreo de tipo:

- a) Aleatorio simple.
- b) Aleatorio por estratos.
- c) Aleatorio no probabilístico.
- d) Aleatorio por conglomerados.

- 44.- Una variable cuyas modalidades de respuesta no permiten que las unidades tengan números decimales, es un tipo de variable:
- Categorica.
 - Cuantitativa discreta
 - Cuantitativa continua.
 - Todas son falsas.
- 45.- Un estudio fenomenológico está basado en metodologías:
- Inductivas
 - Deductivas
 - Mixtas
 - Grupales.
- 46.- El error estadístico máximo admitido por la comunidad científica, es del :
- 0,05%
 - 1%
 - 5%
 - Es calculado según la muestra disponible.
- 47.- El número de palabras máximo recomendado de forma aproximada para el título de un estudio de investigación es de:
- 10 palabras.
 - 15 palabras.
 - 30 palabras.
 - No está definido el número de palabras máximo.
- 48.- En la realización del resumen de una investigación, debe saber que la extensión máxima habitual suele ser de:
- 150 palabras.
 - 250 palabras.
 - 500 palabras.
 - No está definido el número de palabras máximo
- 49.- De entre los siguientes enlaces booleanos, diga cuál sirve para ampliar al máximo el número de resultados encontrados:
- AND
 - OR
 - NOT
 - Todos amplían el número de resultados encontrados.
- 50.- El catálogo de descriptores científicos en castellano, lo conocemos como:
- Teasuro.
 - MESH
 - DECS
 - Todas son ciertas.

RESPUESTAS

1.- c

Pensamiento lógico: experiencia, capacidad intelectual y sistemas formativos del pensamiento.

Razonamiento lógico:

1. Razonamiento deductivo: de lo general a lo concreto,
2. Razonamiento inductivo: de lo concreto a lo general.

2.- c

3.- a

1. Razonamiento deductivo: de lo general a lo concreto, cuantitativos
2. Razonamiento inductivo: de lo concreto a lo general, cualitativos.

4.-a

- **Determinismo**: Es la relación causa efecto, cuando se produce un fenómeno es porque algo lo ha causado.
- **Relaciones Limitativas**: relacionado con la multicausalidad de los fenómenos, cada fenómeno es provocado por distintas causas, que además cada una de ellas tiene un peso distinto en la producción de la consecuencia (“presupuesto de las relaciones limitadas”).
- **Falsacionismo**: La ciencia es falsacionista porque sabe que ninguna es la última explicación, pueden salir más teorías que expliquen la realidad y desmientan la explicación anterior.

5.- d

6.- b

7.- c

8.- c

9.- d

10.- b

11.- b

12.- d

13.- c

14.- b

15.- c

16.- a

17.- d

18.- c

19.- d

20.- c

21.- c

22.- a

23.- a

24.- d (algo discutible la opción c, lo que podría convertir la respuesta correcta en todas son ciertas).

25.- d (cuidado, la confiabilidad es una característica de constancia de resultados al repetir el estudio... lo que genera un quasiexp en relación con un experimental es menos evidencia)

26.- b

27.- b

28.- d

29.- c

30.- a

31.-b

Etapas del método científico

- Etapa Conceptual: etapa teórica y se caracteriza por: búsqueda de datos, exploración y revisión bibliográfica, objetivos de la revisión bibliográfica, observación de los hechos, formulación de la hipótesis y objetivos del estudio y limitaciones del estudio.
- Etapa Empírica: etapa práctica en la que se lleva a cabo la planificación y diseño del estudio y justificación de la elección.
- Etapa Interpretativa: refutación de los datos y conclusiones.

32.- b

- a. Diseño Descriptivo: describir, no busca relación entre las variables desde el punto de vista temporal causa/efecto. Motiva, genera otro tipo de investigación porque genera hipótesis causales.
- b. Diseño Analítico: busca relación entre variables desde el punto de vista temporal causa – efecto.
- c. Experimental: manipular variables independientes para resolver el problema.

33.- a

Estudios de casos – control:

- Se utilizan para ensayar hipótesis de prevención y explorar las características de los casos y de los controles que sean de interés para aclarar la etiología de la enfermedad.
- En este tipo de estudios interesa conocer que parte de una población que presenta un determinado problema de salud o fenómeno, estuvo expuesta a la causa o al factor que se supone asociado al problema.
- Se parte del efecto y se busca la causa.
- Este estudio, por partir del efecto, se hace retrospectivamente y longitudinal.

34.- c

1. **Ciego simple.** Los participantes en el estudio desconocen la intervención o tratamiento que reciben.
2. **Doble ciego.** Tanto los participantes como los investigadores desconocen la intervención o tratamiento administrados.
3. **Triple ciego.** El investigador principal o el estadístico que analiza los datos desconoce la asignación de los participantes al grupo control o experimental.

35.- b

Grupo nominal

Técnica utilizada para trabajar con grandes grupos de una forma operativa, dividiendo el gran grupo en grupos más pequeños, de 8 a 12 personas como máximo

36.- c

Una de las características más importantes de esta técnica es la de poder utilizarse sin que se encuentren presentes, en tiempo y espacio, todos los miembros del grupo.

Es una técnica muy sofisticada. Fases:

1. Selección de personas
2. Envío del cuestionario
3. Se realiza la primera sistematización
4. Los expertos vuelven a contestar

5. Se vuelve a analizar por el equipo la información.
Lo importante es que los expertos debaten entre ellos sin estar en contacto, circunstancia que favorece una mayor libertad en la elaboración de opiniones.

37.- c

COMPARACIÓN ENTRE ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

ENFOQUES CUANTITATIVOS	ENFOQUES CUALITATIVOS
Inspirado en concepciones positivistas y empírico analíticas de investigación social.	En concepciones histórico hermenéuticas de investigación social (interpretativistas).
La realidad social objetiva, exterior e independiente de los sujetos, regida por relaciones de causalidad y comportamientos legaliformes.	La sociedad es una construcción histórica y colectiva, regida por procesos sociales y culturales cambiantes.
Busca explicar a partir del descubrimiento de causas objetivas y leyes. (Versteden)	Busca comprender las acciones sociales desde la perspectiva de los sujetos y sus relaciones (Versteden)
Aspira a formular y verificar teorías e hipótesis con alto nivel de universalidad. (Hipotético deductivo)	Interpretar situaciones en sus contextos sociales y culturales generando teorías apropiadas. (Inductivo)
Simplificación, aislamiento y reducción del objeto. (Atomismo)	Abordaje totalizante y contextual del objeto. (Holismo)
Diseños rígidos y lineales	Diseños abiertos y flexibles
Definición previa y control de variables e indicadores.	Definición de categorías a lo largo de la investigación.

38.- a

FASE DE PLANIFICACIÓN:

- Formulación de hipótesis y objetivo del estudio. Una hipótesis es un supuesto, que se intentará comprobar mediante la investigación. Los objetivos nos centrarán en los motivos y porqués de la investigación. Deben ser pertinentes, concretos y operacionales.
- Metodología del estudio – protocolo de investigación: estrategia de investigación. Población a estudio, variables a estudiar, método de recogida de datos y método de registro y procesamiento.
- Cronograma de actividades, planificación de tiempo y acciones.

39.- c

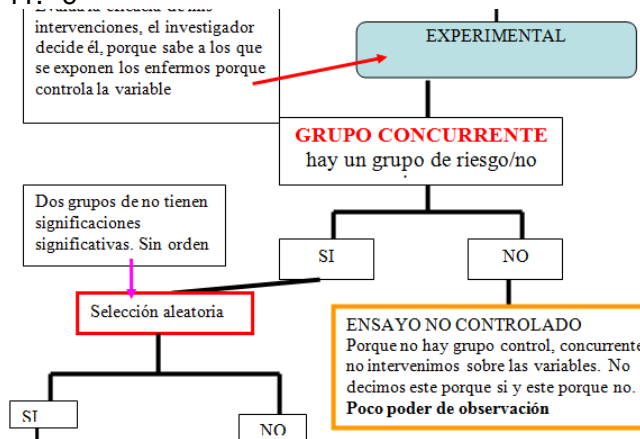
- **Sesgos de selección:** los individuos estudiados no son representativos de la población a estudiar, ni en número ni en tipo. Es frecuente cometerlos en los estudios de casos y controles.
- **Sesgos de pérdidas:** los individuos que se necesitan estudiar pueden no querer colaborar con el estudio, haber muerto, cambiado de domicilio, etc.
- **Sesgos de información:** se producen durante la fase de recogida de datos o hay un mal diseño. Se produce el sesgo de contaminación o Hawthorne, que consiste en variar la respuesta o comportamiento del sujeto investigado, por el hecho de saber que está siendo observado.

- **Sesgos de confusión:** se produce cuando no se neutraliza la influencia de variables extrañas que inciden sobre las variables dependientes de estudio. Se denomina también variable concomitante de Lellouch o factor de distorsión. Se neutraliza randomizando, o lo que es lo mismo, repartiendo a los sujetos a estudio en los grupos de manera aleatoria.

40.- d



41.- c



42.- d

El diseño o fase de metodología constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación. Incluirá:

- Método de estudio (cuantitativo, cualitativo, etc.)
- Población / muestra a estudio.
- Lugar/tiempo del estudio.
- Definición de variables.
- Métodos de recogida y registro de los datos.
- Métodos de análisis o procesamiento de los datos.

43.- d

Probabilístico:

Aleatorio: simple o sistemático.

Estratificado: elegimos y subdividimos la muestra en grupos por nuestro interés, de forma que cada individuo solo puede pertenecer a 1 grupo (ejemplo: separar el estudio en hombres-mujeres). Esa "estratificación" es homogénea.

La variabilidad se encuentra en cada uno de los grupos, porque asumimos que el comportamiento o las medidas pueden ser distintos para uno u otro grupo; los individuos son similares en cada estrato, pero distintos entre estratos. Por conglomerados. La muestra se toma de un grupo de población "natural", ya formado (ejemplo: trabajadores de la Ford, para un estudio laboral en el ámbito de la automoción). Suponemos que ese grupo contiene toda la variabilidad de la población.

No probabilístico.

44.- b

CATEGÓRICAS O CUALITATIVAS: No se representan por una cantidad, sino por cualidades

- *Nominales:*
 - *Dicotómicas:* solo puede asumir dos valores (Ej.: sexo = masculino ó femenino)
 - *De atributo:* representan atributos existentes entre los sujetos investigados. Formula una pregunta que no se responda con una cifra. Por ej.: ¿Presencia de pielonefritis? SI ó NO.
- *Ordinales:* podemos diferenciar entre categorías "lógicas". Ej: clase social alta/media/baja.

CUANTITATIVAS: son numéricas.

- *CONTÍNUAS:* Variable cuyos valores se encuentran dentro de un continuo. Entre una variable y otra hay valores entre medias. Ej: entre 120 de TAS y 140, tengo un montón de valores variables posibles.
- *DISCRETAS:* Entre dos números solo hay un número finito de valores. Ej: ¿cuántos hijos tienes? – 1, 2, 3 ó más (pero no 1,4)

45.- a

METODO CUANTITATIVO: BASADOS EN EL POSITIVISMO Y POSTPOSITIVISMO,

- BASADOS EN LOS MÉTODOS DEDUCTIVOS.

MÉTODO CUALITATIVO: BASADOS EN LA FENOMENOLOGÍA Y LA HERMENÉUTICA.

- BASADOS EN MÉTODOS INDUCTIVOS.

46.- c

- Representatividad de la muestra (número y cualidades mínimas de la muestra para poder generalizar los resultados al resto de la población).
- Confianza: $\geq 95\%$
- Error: $<5\%$
- Significación: valor $p < 0,05$

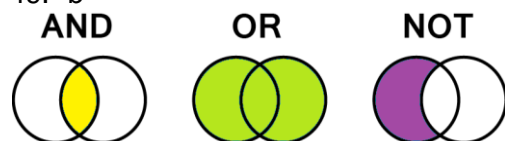
47.- b

- TÍTULO. Suelen ser unas 15 palabras.

48.- b

- Resumen: entre 150 y 300 palabras (muy variable entre esas cifras, lo más habitual son 250 palabras).

49.- b



50.- c

Todas son tesauros, independientemente del idioma. Solo el DECS contiene términos en castellano, además de portugués e inglés.
MESH es exclusivamente inglés.

INVESTIGACIÓN VICENTE GEA