

**TEMA 5 INVESTIGACIÓN**

**TEST BASADO EN PREGUNTAS DEL EXAMEN DE OPE VALENCIA 2018, OCTUBRE.**

**VICENTE GEA CABALLERO.**

56. La investigación cuantitativa se puede clasificar según su alcance. ¿En cuál de las siguientes se aborda la relación entre variables sin considerar las causas y efectos?

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Investigación explicativa.

1.- Diga, de las siguientes opciones, cuál supone un método de investigación cuantitativo UNivariante:

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Investigación explicativa.

2.- Diga, de las siguientes opciones, cuál supone un método de investigación cuantitativo BIvariante:

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Todas son ciertas

3.- Diga, de las siguientes opciones, cuál supone un método de investigación cuantitativo MULTivariante:

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Todas son ciertas.

4.- De los siguientes tipos de tratamiento estadístico, diga cual NO es correlacional:

- a) Coeficiente de correlación de Pearson
- b) Chi cuadrado
- c) T student
- d) Desviación típica.

5.- De los siguientes tipos de tratamiento estadístico, diga cual SÍ es correlacional:

- a) Desviación estándar.
- b) Media.
- c) ANOVA.
- d) Todas son ciertas.

6.- En relación con la relación entre 2 o más variables, las correlaciones pretenden demostrar que entre una y otra (o más variables) existe relación. Conocida esa relación, podemos predecir el valor de una variable en función de como varía otra. Esa predicción la calculamos a partir de:

- a) Las propias correlaciones.
- b) Regresiones.
- c) Estudios experimentales aleatorizados.
- d) Estudios experimentales, independientemente de si son aleatorizados o no (quasiexperimentales).

7.- De los siguientes cálculos univariantes, diga cuál es descriptivo de desviación.

- a) Rango intercuartílico.
- b) Amplitud o rango.
- c) Cuartiles.
- d) A y B son ciertas.

8.- El análisis estadístico exhaustivo de cada variable a estudio, con todo detalle incluyendo sus características, corresponde a la estadística o la investigación:

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Investigación explicativa.

9.- La variabilidad de las variables, las estudia ¿qué tipo de investigación?

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Investigación explicativa.

9.- Para medir la variabilidad de las variables, ¿qué tipo de medidas utilizaremos? (**esta pregunta es pareja a la pregunta 10, para plantear como puede cambiar el afrontamiento de una pregunta si cambia una opción de respuesta**)

- a) Frecuencias y porcentajes.
- b) Medidas de tendencia central.
- c) Medidas de dispersión.
- d) **Todas son falsas.**

10.- Para medir la variabilidad de las variables, ¿qué tipo de medidas utilizaremos?

- a) Frecuencias y porcentajes.
- b) Medidas de tendencia central.
- c) Medidas de dispersión.
- d) **Todas son ciertas.**

11.- La mejor forma de demostrar causalidad en la relación entre variables es mediante:

- a) Investigación descriptiva.
- b) Investigación exploratoria.
- c) Investigación correlacional.
- d) Investigación explicativa.

58. Señale la respuesta correcta referida a la finalidad principal de la variable dependiente:

- a) Resumir los criterios de selección de una muestra representativa.
- b) Operacionalizar el objetivo secundario de una investigación cualitativa.
- c) Traducir a términos cuantificables la hipótesis nula.
- d) Conocer el efecto de las variables independientes sobre la dependiente.

12.- La variable consecuente es la variable:

- a) Independiente.
- b) Dependiente.
- c) Confusional.
- d) Todas son falsas.

13.- La variable que medimos para comprobar cuál es su efecto sobre otra variable es la:

- a) Independiente.
- b) Dependiente.
- c) Confusional.
- d) A y C son ciertas.

14.- La variable que medimos para comprobar cuál es su efecto sobre otra u otras variables es la:

- a) Antecedente.
- b) Consecuente.
- c) Confusional.
- d) Todas son falsas.

15.- Una variable que puede distorsionar un resultado en otra variable, por no haber contemplado su existencia o relación, es una variable:

- a) Independiente.
- b) Dependiente.
- c) Confusional.
- d) A y C son ciertas.

16.- De las siguientes variables, diga cuál es de tipo categórica:

- a) Ordinal.
- b) Continuas.
- c) Discretas.
- d) Todas son categóricas al poder crearse categorías.

17.- Una variable que admite decimales, es decir, valores intermedios, es una variable:

- a) Ordinal.
- b) Continuas.
- c) Discretas.
- d) Todas son falsas.

18.- Una variable cualitativa que admite diversas modalidades de respuesta, es una variable:

- a) Discreta.
- b) Continua
- c) Policotómica.
- d) Todas son falsas.

**59. Se pretende comparar la relevancia científica de dos publicaciones periódicas que pertenece al área de enfermería. ¿Qué se debe consultar para conocer con mayor fiabilidad cuál de las dos tiene mayor importancia relativa?**

- a) El número de artículos publicados en cada revista en el año anterior a la consulta.
- b) Los indicadores de impacto de cada una de ellas proporcionados por JournalCitationReport (JCR) o ScimagoJournal Rank (SJR).
- c) El Índice Hirsch (H) alcanzado por dichas revistas.
- d) Los ranking de los investigadores que publican en dichas revistas calculados a través de Google Scholar.

19.- La medida de la frecuencia con que ha sido citado un artículo promedio de una revista es lo que conocemos como:

- a) Índice H
- b) Factor de impacto.
- c) Índice de cita.
- d) Índice de calidad.

20.- Al cociente entre las citas y los artículos publicados recientemente susceptibles de ser citados, según (Garfield,1972), lo denominamos:

- a) Índice H
- b) Factor de impacto.
- c) Índice de cita.
- d) Índice de calidad.

21.- Al nº medio de citas anuales de un artículo en una revista, en los 2 años posteriores a su publicación, lo denominamos:

- a) Índice H
- b) Factor de impacto.
- c) Índice de cita.
- d) Índice de calidad.

22.- El Journal Citation Reports es el índice de calidad de:

- a) WOS.
- b) SCOPUS.
- c) Index Cuiden
- d) Todas son ciertas.

23.- El Ranking Cuiden Citation (RCC) de la base de datos index cuiden se mide en función de:

- a) Citaciones en WOS.
- b) Citaciones en SCOPUS.
- c) En base al indicador RIC (inmediatez).
- d) Todas son falsas.

60. ¿Cuál de los siguientes diseños de investigación aporta mayor evidencia científica?

- a) Estudio experimental controlado y aleatorizado.
- b) Estudio de cohortes.
- c) Estudios de casos y controles.
- d) Estudio observacional descriptivo.

24.- A la afirmación indudable de que una práctica es beneficiosa, perjudicial, o un estado intermedio entre ambas, la llamamos:

- a) Impacto.
- b) Evidencia.
- c) Rigor.
- d) Todas son ciertas.

25.- Para conocer la evidencia de las publicaciones científicas, podemos utilizar como herramienta de trabajo:

- a) Las bases de datos.
- b) La lectura crítica de artículos.
- c) El índice de impacto de la revista donde se publicó.
- d) Todas son falsas.

26.- Para evaluar ensayos clínicos aleatorizados, utilizaremos la guía:

- a) CASPe
- b) QUORUM
- c) AGREE
- d) CONSORT

27.- Para evaluar revisiones sistemáticas, utilizaremos la guía:

- a) CUIDEN
- b) PRISMA
- c) QUORUM
- d) B y C son ciertas.

28.- Para evaluar guías de práctica clínica, utilizaremos la guía:

- a) CUIDEN
- b) QUORUM
- c) AGREE
- d) CONSORT

29.- En la medida de la evidencia, a la confianza limitada en la estimación de un efecto (ejemplo: intervención-efecto de la intervención), se la valora como evidencia:

- a) Alta
- b) Moderada
- c) Baja
- d) Muy baja

30.- A la evidencia generada por estudios longitudinales, la llamamos de nivel:

- a) II-1
- b) II-2
- c) II-3
- d) Todas son falsas.

31.- Un metanálisis o una revisión sistemática que asegura y cumple los criterios específicos de un estudio bien diseñado, genera un nivel de evidencia:

- a) Buena
- b) Moderada
- c) Insuficiente
- d) Nula.